

Riktlinjer för VFU- verksamhetsförlagd utbildning

Poäng: 3 hp VFU inom ramen för 18 hp

Kurs: UVK 3 för grundlärare 4–6: Didaktik och bedömning

Kursplan: UV4015 VT 2022

VFU-period: v. 13–14

Charlotte Hammarsten

Syftet med den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) är att förankra lärarutbildningen i konkreta och praktiska erfarenheter av undervisning och lärande. Målet är att få en växelverkan mellan den högskoleförlagda och den verksamhetsförlagda utbildningen, mellan teori och praktik. Reflektionen och diskussionen tillsammans med lärarna i verksamheterna är viktiga komponenter för att studenterna ska kunna sätta sig in i och förstå komplexiteten i läraryrket.

VFU-guiden

Välkommen till VFU-delen i UVK3-kursen!

I en VFU-period knyts det teoretiska perspektivet, som du får dig till livs via föreläsningar, litteratur och seminarium/workshop här på Högskolan, samman med verksamhetsperspektivet och läraruppdraget.

Detta är din fjärde VFU-period. I den första VFU:n gjorde du en mindmap, tillsammans med din VFU-handledare, där du verkligen fick syn på allt som en lärare gör. I den andra VFU:n var det fokus på svenska och de kommunikativa gestaltungsformerna, där du arbetade med musik, bild och drama. Den tredje VFU:n var engelska.

Du har hela tiden fått undervisa, till en början bara något enstaka pass. I denna, fjärde VFU:n är det fokus på didaktik och bedömning.

Citat ur kursplan UV4015: ”Studenten ska få insikt om hur undervisning och lärande relaterar till bedömning och betygssättning, samt på vilket sätt didaktiska frågeställningar är centrala för denna relation.” För att kunna formulera ett skriftligt omdöme behöver du ha klart för dig hela kedjan från *förankringen i läroplanen*, över till undervisningen och till det *tänkbara kunskapsomdömet*¹, en helhet från planering till bedömning.

Ovan blir av vikt när du och din VFU-handledare reflekterar över genomförd undervisning (se närvaro/omdömesblankett, där det är ett av kriterierna). Man kan t.ex. använda sig av CoRe när man reflekterar över undervisning.

Nu gäller det att du visualiserar din väg mot högerkolumnen i progressionsmatrisen som du hittar på hemsidan. Nästa VFU är längre, den är på 5v och när den är klar behöver du ha tagit dig till den högra delen av den mittersta kolumnen, så att du på dina två sista VFU-perioder befinner dig i den högra kolumnen. Det innebär att du måste utmana dig själv, vara modig, planera och undervisa så mycket du får. Träna inte på sådant som du redan kan, du måste så klart träna på sådant som du känner dig osäker på. Det är så du sedan kommer att arbeta med eleverna, att försöka motivera dem att utmana sig själva i lärandet.

När du inte undervisar så observerar du. Du besöker kanske också närliggande verksamhet, pratar med rektor etc.

Mål för VFU-perioden

- problematisera och reflektera över olika didaktiska ställningstaganden med utgångspunkt i varierande undervisningssituationer
- med stöd av handledare planera, genomföra, dokumentera och utvärdera undervisning som erbjuder aktivt lärande anpassat till elevers förutsättningar
- bedöma och kommunicera elevers kunskaper i relation till nationella styrdokument och kurslitteratur/forskning
- använda kunskaper om bedömning som redskap i undervisning och lärande
- Formulera en didaktisk planering över ett begränsat undervisningsområde, och som sedan genomförs i klassen. Undervisningsområdet bestäms tillsammans med handledaren under VI-dagar I och formuleringen av den didaktiska planeringen tas upp till diskussion under VI-dagars-seminarium I.

¹ Gustavsson, A., Måhl, P. & Sundblad B. (2012). *Prov och arbetsuppgifter – en handbok*. Stockholm: Liber

VFU-placering

Under VI-dagar I ska du tillsammans med din handledare bestämma ett avgränsat område som du ska undervisa inom under din VFU. Senast en vecka innan VFU-perioden börjar ska du också träffa din VFU-handledare för att stämma av och upprätta en mer detaljerad plan för VFU:n. Du som student ansvarar för att ha med dig VFU-uppgifter, närvaro/omdömesblankett, personliga mål etc. Du visar också dina tidigare omdömen för VFU-handledaren (se VFU-guiden).

Om du har frågor gällande VFU:n så titta i första hand i VFU-guiden som du hittar på hemsidan: <https://hh.se/vfuguide-grundlarare>

Det är viktigt att du är närvarande alla dagar. Om du skulle vara frånvarande en eller flera dagar väntar du med att lämna in blanketten tills alla dagar tagits igen. Vid längre frånvaro är det viktigt att dagar tas igen så sammanhängande som möjligt. Informera alltid VFU-ansvarig lärare vid Högskolan om inte alla dagar har kunnat genomföras under ordinarie VFU-period och dagar behöver tas igen.

Enligt skollagen (2010:800) måste alla lärarstudenter visa utdrag ur belastningsregistret för rektor i det VFU-område där de gör VFU. Ha alltid ett aktuellt registerutdrag i din VFU-pärm! Länk till Polisen finns på VFU-hemsidan: <http://www.hh.se/vfu>

Alla moment är obligatoriska.

Förseminarium, v. 11 Ha din VFU-pärm till hands och läs igenom Riktlinjerna och blanketterna innan.

VFU-period v. 13–14

Efterseminarium, v. 15 Ha din VFU-pärm och kopior på omdömesblankett och självvärdering till hands. På seminariet ska vi reflektera över undervisningssituationer så ”ta med” dig en lyckad och en mindre lyckad situation vi kan diskutera kring.

Uppgifter att lämna in till Lotta:

- **Närvaroblankett, signerad av både dig och din VFU-handledare** lämnas in vid efterseminariet. Om inte samtliga dagar är genomförda vid tidpunkten för seminariet kan omdömet lämnas in senare vid servicecenter på Högskolan eller skickas med post till Högskolan (se adress nedan)
- **Studentens självvärdering** lämnas in vid efterseminariet.

Adress (posta din signerade närvaro-omdömesblankett till denna adress)
Högskolan i Halmstad
LHS
Charlotte Hammarsten
Spetsvinkelgatan 25
302 50 Halmstad

VFU-uppgift

Examinationsuppgift 2

I uppgiften ska du beskriva och reflektera över genomförandet av ett valfritt arbetsområde. I arbetet ska, förutom lärarbedömning, också en självskattning och/eller kamratrespons genomföras och diskuteras i relation till kurslitteratur och föreläsningar. I arbetet förväntas du utforma en lärandematrix kopplat till målen för arbetsområdet.

Information om examinationsuppgiften ges av ansvariga lärare och lämnas in enligt instruktioner.

Bedömning

Betyg för VFU-delen är Underkänd eller Godkänd. Bedömningen grundar sig på din VFU-handledares bedömning (Närvaro/omdömesblankett), din skriftliga dokumentation och din aktivitet under seminarier.

Hoppas att du får en trevlig och lärorik VFU!

Charlotte Hammarsten

Charlotte.hammarsten@hh.se

Mobil: 070 497 26 20