



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Utvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2026

Digital design och innovation

Dnr: L 2025/138
Dokumenttyp: Beslut
Beslutsfattare: Forsknings- och utbildningsnämnden
Beslutsdatum: 2026-06-11



Ärendets hantering

Forsknings- och utbildningsnämnden (FUN) har under 2026 utvärderat programmet Digital design och innovation enligt Högskolans styrdokument Utvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå (dnr L 2025/34).

Utvärderingen har genomförts av externa sakkunniga med vetenskaplig kompetens inom utbildningens kunskapsområde. De sakkunniga har granskat utbildningens utformning, genomförande och resultat samt tagit fram en rapport som ligger till grund för omdömet.

Utvärderingen avser ett urval av programmets mål, vilka har fastställts inför utvärderingen i dialog mellan utbildningen och forsknings- och utbildningsnämnden.

Bedömningen baseras på underlag såsom självvärdering, programbeskrivning, utbildningsplan, kursplaner och uppföljningsrapporter samt på intervjuer med berörda som genomfördes vid ett platsbesök.

De externa sakkunniga har varit:

- Tomas Lindroth Göteborgs universitet
- Livia Norström Högskolan Väst

Det har därtill funnits en intern beredningsgrupp i utvärderingen. Den interna beredningsgruppen har analyserat de externa sakkunnigas rapportutkast och akademins delningsvar på rapportutkastet, fört dialog med de sakkunniga samt har tagit fram ett förslag till omdöme för utbildningen inför beslut.

Den interna beredningsgruppen bestod av:

- Håkan Vadst, ledamot i FUN och ordförande i beredningsgruppen,
- Virginia Wiman, lärarrepresentant från Akademin för hälsa och välfärd,
- Felix Jondelius, studentrepresentant, samt
- Johannes Sandén, handläggare.

Den interna beredningsgruppen träffade den 27 april 2026 de externa sakkunniga för en dialog. Efter detta möte färdigställde de externa sakkunniga en slutrapport som utgjorde underlag för den interna beredningsgruppens slutförande av beslutsunderlag. Beslutet baseras på de externa sakkunnigas slutrapport samt den interna beredningsgruppens analys och dialog med de sakkunniga.

Sammanfattning av utvärderingen

Nedan framgår den interna beredningsgruppens sammanfattning av utvärderingen, baserad på de externa sakkunnigas rapport och genomförd dialog. Se de externa sakkunnigas rapport för hela bedömningen. Bedömningen omfattar utbildningens utformning, genomförande och resultat.

Den interna beredningsgruppen konstaterar, med stöd i de externa sakkunnigas rapport och genomförd dialog, att utbildningen håller hög kvalitet avseende utformning, genomförande och resultat. Programmet bedöms som välfungerande, sammanhållet och tydligt profilerat, med god akademisk nivå och stark koppling till relevant designpraktik. Den pedagogiska utformningen, särskilt genom designstudiopedagogen, lyfts som en central styrka.

Inga brister har identifierats. De sakkunniga framhåller att de utvecklingsområden som lyfts är framåtsyftande och bör förstås som rekommendationer för fortsatt profilering och långsiktig förstärkning av ett redan starkt program.

Dialogen som den interna beredningsgruppen hade med de sakkunniga bekräftade och ytterligare förstärkte den överlag mycket positiva bilden av utbildningen.

Exempel på styrkor och goda exempel

De sakkunniga lyfter styrkor och goda exempel i programmet, exempelvis:

- En tydlig och sammanhållen designprofil där interaktionsdesign, tjänstedesign och designtänkande utgör en genomgående kärna i utbildningen.
- Designstudiopedagogiken, där återkommande designstudiokurser integrerar teori, metod och praktik i autentiska projektmiljöer.
- En stark studentfokuserad lärmiljö med nära kontakt mellan lärare och studenter, vilket bidrar till trygghet, engagemang och goda studieresultat.
- Ett välfungerande och kollegialt lärarlag med god samverkan mellan juniora och seniora lärare.
- God akademisk nivå, vilket bekräftas genom externa granskningar av examensarbeten.

Rekommendationer

De sakkunniga pekar på två övergripande och strategiska utvecklingsriktningar för programmets fortsatta utveckling:

Relationen till informatikämnet:

De sakkunniga ser en utvecklingsmöjlighet i att tydligare integrera informatikämnet med programmets design- och innovationsprofil. Särskilt lyfts behovet av att stärka kopplingen till områden som verksamhetsutveckling, förändringsledning och organisatorisk transformation. En sådan inriktning bedöms kunna fördjupa programmets profil och tydliggöra sambandet mellan designarbete och organisatorisk förändring.

AI och det digitala landskapets omvandling:

De sakkunniga rekommenderar att AI ges en mer genomgående och integrerad roll i utbildningen. Studenter bör tidigt få arbeta med och reflektera kring generativa AI-verktyg i relation till designprocesser, samtidigt som frågor om kvalitet, etik och ansvar betonas. För att möjliggöra detta lyfts även behovet av institutionella förutsättningar och digital infrastruktur på lärosätetsnivå.

I de sakkunnigas rapport finns fullständig information om bedömningen, där kan det bland annat framgå andra rekommendationer och råd baserat på de sakkunnigas erfarenheter och utifrån granskningen.

Samlad bedömning

Den interna beredningsgruppen bedömer, baserat på de externa sakkunnigas slutrapport och genomförd dialog, att utbildningen sammantaget håller hög kvalitet.

Beslut

Forsknings- och utbildningsnämnden beslutar att programmet Digital design och innovation erhåller omdömet:

- Hög kvalitet

Utbildningar som erhållit omdömet Hög kvalitet följs inte upp av nämnden. Eventuella utvecklingsområden som identifierats i utvärderingen åtgärdas inom ramen för Högskolans årliga system för uppföljning av utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Beslutet publiceras på Högskolans webbplats.

De sakkunnigas rapport

De sakkunnigas rapport finns i diariet under dnr L 2025/138 och går att få genom att kontakta registrator@hh.se