



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Utvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2026

Grundlärautbildningen inriktning F-3

Dnr: L 2025/138
Dokumenttyp: Beslut
Beslutsfattare: Forsknings- och utbildningsnämnden
Beslutsdatum: 2026-06-11



Ärendets hantering

Forsknings- och utbildningsnämnden (FUN) har under 2026 utvärderat programmet Grundlärarutbildningen inriktning F-3 enligt Högskolans styrdokument Utvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå (dnr L 2025/34).

Utvärderingen har genomförts av externa sakkunniga med vetenskaplig kompetens inom utbildningens kunskapsområde. De sakkunniga har granskat utbildningens utformning, genomförande och resultat samt tagit fram en rapport som ligger till grund för omdömet.

Utvärderingen avser ett urval av programmets mål, vilka har fastställts inför utvärderingen i dialog mellan utbildningen och forsknings- och utbildningsnämnden.

Bedömningen baseras på underlag såsom självvärdering, programbeskrivning, utbildningsplan, kursplaner och uppföljningsrapporter samt på intervjuer med berörda som genomfördes vid ett platsbesök.

De externa sakkunniga har varit:

- Johan Alfredsson, universitetslektor och docent i litteraturvetenskap, Göteborgs universitet
- Eva Nilson, universitetslektor i språkdiraktik, Stockholms universitet

Det har därtill funnits en intern beredningsgrupp i utvärderingen. Den interna beredningsgruppen har analyserat de externa sakkunnigas rapportutkast och akademins delningsvar på rapportutkastet, fört dialog med de sakkunniga samt har tagit fram ett förslag till omdöme för utbildningen inför beslut.

Den interna beredningsgruppen bestod av:

- Pia Ulvenblad, ledamot i FUN och ordförande i beredningsgruppen,
- Mats Lindqvist, lärarrepresentant från Akademin för informationsteknologi
- Thea Idréus, studentrepresentant, samt
- Anna Thornberg, handläggare.

Den interna beredningsgruppen träffade den 28 april 2026 de externa sakkunniga för en dialog. Efter detta möte färdigställde de externa sakkunniga en slutrapport som utgjorde underlag för den interna beredningsgruppens slutförande av beslutsunderlag. Beslutet baseras på de externa sakkunnigas slutrapport samt den interna beredningsgruppens analys och dialog med de sakkunniga.

Sammanfattning av utvärderingen

Nedan framgår den interna beredningsgruppens sammanfattning av utvärderingen, baserad på de externa sakkunnigas rapport och genomförd dialog. Se de externa sakkunnigas rapport för hela bedömningen. Bedömningen omfattar utbildningens utformning, genomförande och resultat.

Utbildningen uppvisar flera tydliga styrkor avseende progression, professionsanknytning, studenternas förberedelse för yrkeslivet samt integration mellan teori och praktik.

Samtidigt identifieras utvecklingsområden och sårbarheter kopplade till forskningsanknytning, kompetensförsörjning inom centrala ämnesområden samt beredskap inför kommande reformer, vilka behöver följas upp.

Den interna beredningsgruppen konstaterar samtidigt att flera av de identifierade bristerna i huvudsak avser framtida utmaningar och risker. Bedömningen av utbildningens nuvarande kvalitet grundas främst på underlag som speglar utbildningens hittillsvarande utformning, genomförande och resultat.

Exempel på styrkor och goda exempel

De sakkunniga lyfter styrkor och goda exempel i programmet, exempelvis:

- Liten utbildningsmiljö med nära relationer mellan lärare, studenter och externa aktörer, vilket skapar god samverkan och närhet i utbildningen.
- Stark VFU-struktur med praktik på två skolor samt tydlig integration mellan VFU, ämnesstudier och UVK.
- God integration mellan teori och praktik genom VFU, fältstudier i UVK-kurser och tydlig progression genom utbildningen.
- Studenterna bedöms överlag vara väl förberedda för yrkeslivet och utbildningen ger ett gediget helhetsintryck.
- Hållbarhet behandlas genom sociala, ekologiska och demokratiska perspektiv, inklusive inkludering, normkritik och barns rättigheter.
- Tydligt arbete med kognitiv teori bedöms ge goda förutsättningar inför delar av LU28.
- Styrka i utbildningsmiljöerna, särskilt DLC-laboratoriet, som möjliggör praktiskt lärande och samverkan med skolor och andra aktörer.
- Ambition att skapa samverkan mellan forskare och adjunkter för att stärka forskningsanknytningen i utbildningen.

Brister

Identifierade brister för programmet att arbeta vidare med inom ramen för dess kvalitetsarbete är:

- **Personal**
 - Behov av att stärka forskningskompetensen, särskilt inom ämnet svenska och barns tidiga läs- och skrivutveckling.
- **Forskningsanknytning**
 - Forskningsanknytningen behöver stärkas särskilt inom ämnet svenska, barns tidiga läs- och skrivutveckling samt i relation till handledarkompetens för examensarbeten
 - Uppföljning av hur förändringarna i examensarbetskursen faller ut när fler studentkullar genomgått den nya studiegången.
 - Fortsatt utveckling och uppföljning av forskningsanknytning, progression och ämnesdidaktisk handledarkompetens inom examensarbetskursen i den nya utbildningsstrukturen

Utvecklingsområden

Identifierade utvecklingsområden för programmet att arbeta vidare med inom ramen för dess kvalitetsarbete är:

- **Kunskapsområde för utbildningen**
 - Fortsatt arbete med analys och förberedelser inför LU28, inklusive konsekvenser för utbildningens innehåll, organisation och kompetensbehov.
- **Personal**
 - Sårbarhet kopplad till långsiktig kompetensförsörjning inför LU28 och förändrade förutsättningar för lärarutbildningen.
 - Behov av långsiktig planering av kompetensförsörjning, studentunderlag och eventuella samverkanslösningar med andra lärosäten.
- **Forskningsanknytning**
 - Fortsatt utveckling av forskningsanknytning och handledarkompetens inom examensarbeten.
 - Uppföljning av hur förändringarna i examensarbetskursen faller ut när fler studentkullar genomgått den nya studiegången.

I de sakkunnigas rapport finns fullständig information om bedömningen, där kan det bland annat framgå andra rekommendationer och råd baserat på de sakkunnigas erfarenheter och utifrån granskningen.

Samlad bedömning

Den interna beredningsgruppen bedömer, baserat på de externa sakkunnigas slutrapport och genomförd dialog, att utbildningen sammantaget håller *hög kvalitet med förbehåll*.

Beslut

Forsknings- och utbildningsnämnden beslutar att programmet Grundlärarprogrammet F-3 erhåller omdömet:

- Hög kvalitet med förbehåll

Utbildningar som erhållit omdömet Hög kvalitet med förbehåll följer nämnden upp för att säkerställa att eventuella brister och utvecklingsområden har omhändertagits. Programkollegiet arbetar med detta inom ramen för Högskolans årliga system för uppföljning av utbildning. Mer information om processen vid Hög kvalitet med förbehåll framgår av styrdokumentet Utvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå (dnr L 2025/34).

Beslutet publiceras på Högskolans webbplats.

De sakkunnigas rapport

De sakkunnigas rapport finns i diariet under dnr L 2025/138 och går att få genom att kontakta registrator@hh.se